

		優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
內部組織		<ol style="list-style-type: none"> 1. 本天主教聖吳甦樂修會建校的「敬天愛人」校訓，期勉學生「探求真理，為他人服務」；完善的品格教育，深受家長肯定。 2. 擁有基督宗教大學之國際合作網絡。 3. 擁有完善的導師制度，落實陪伴，為學生提供關懷的友善環境。 4. 涵養博雅、外語與專業並重的複合式外語教學。 5. 設有英/外語能力診斷輔導中心，提供學生客製化的外語學習輔導機制。 6. 全校學生英語必修 24 學分，分 9 級授課及小班教學。 7. 各外語學系均以目標語言授課。 8. 畢業校友的優秀表現於業界已有口碑，且校友們向心力強，是學校發展的有力後盾。 9. 擁有多國語的教學及學習環境。 10. 校園具有多元族群與多國文化特色。 11. 擁有完善的境外學生關懷與輔導機制。 12. 擁有眾多實質交流的國際姊妹校，具有深厚的國際化鏈結及行動力。 13. 教師們具有深厚的專業學養與高度的教學熱忱。 14. 董事會成員均為義務董事，與學校互動良好，並全力支持學校的永續經營與發展。 15. 校園位於市區，交通便捷，生活機能完善，有利招生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有吳甦樂教育精神的資深教職員陸續退休，傳承機制有待加強。 2. 系(所)、中心的課程規劃過於本位思維，無法大幅改革，跨單位合作之發展受限。 3. 行政服務國際化有待加強。 4. 行政團隊服務滿意度仍有進步空間。 5. 學校建築規劃雖精緻，但現有校地空間較為有限。 6. 教師重視生活輔導，職涯輔導概念仍待加強。 7. 畢業生領導力、創造力及解決問題能力有待提升。
		機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
外部環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與基督宗教大學及機構建立許多實質合作交流。 2. 本校重視良好品格的培育越來越受到社會各界的肯定。 3. 高中第二外語政策的推動，有利歐亞語系之發展。 4. 產業國際化趨勢，有利外語人才需求增加。 5. 全球風行的華語學習熱潮，造就廣大的華語文教學市場。 6. 全國唯一的外語大學，具備良好的競爭力及穩定性。 7. 高等教育及產業之全球化趨勢有利學校的辦學發展。 8. 新南向政策推動，有利培育本校之東南亞事務之專業人才。 9. 數位學習與雲端科技的發展，開啟遠距課程與網路大學的發展。 10. 跨領域的課程規劃與教學實務愈受重視。 11. 大學治理相關法規開始鬆綁，有助於未來大學的發展。 12. 高教政策推動及鼓勵產學合作有利產學能量的提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 功利及物質主義衝擊既有的品德教育。 2. 社會多元化愈加複雜，衝擊認知及價值體系的變動。 3. 國內學習外語的機構日益普及，課程與教材推陳出新。 4. 遠距教學及全球化面臨全球的競爭壓力。 5. 全球高校教育市場自由化政策對臺灣高校生源影響日益嚴重。 6. 大學提供整套的全英語授課之學位課程日漸增多。 7. 臺灣各校均積極推動國際化。 8. 台灣少子化的影響，導致生源不足。 	