

校基庫表單對應高教深耕指標一覽表

校務資料庫 表冊名稱	表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標		說明
	指標項目	衡量績效方式	
表 1-8 教師承接政府部門計畫案、產學合作案及技術服務案資料表	面向三、產學合作連結 指標項目 11.學校產學合作概況	2.「學校承接 30 萬元以上產學計畫案件數」	表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標，填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。
表 1-12 教師專利/新品種資料表	面向三、產學合作連結 指標項目 11.學校產學合作概況	3.「學校教師專利件數」	1. 表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。 2. 高等教育深耕計畫指標計算方式採計進度狀況為「已核准」之資料。
表 1-16 教師技術移轉或授權資料表	面向三、產學合作連結 指標項目 11.學校產學合作概況	4.「學校技術移轉件數」	表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標，填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。
表 1-17-1 教師推動半年產業研習或研究資料表	面向一、教學創新精進 指標項目 2.教師實務經驗提升成效	1.「學校全體教師完成半年與專業或技術有關研習或研究之比率」	1. 表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標，填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。 2. 高等教育深耕計畫指標計算方式須符合技職法第 26 條之專任教師數且已完成半年與專業或技術有關研習或研究之教師數／全校符合技職法第 26 條適用對象人數，比率採累積資料呈現。
表 3-5 實際開課結構統計表	面向一、教學創新精進 指標項目 3.教師推動創新教學成效之提升成效 指標項目 5.學生資訊科技能 繼續推動成效 面向三、產學合作連結 指標項目 10.學生創新創業課程推動成效	3.教師推動創新教學成效之提升成效 1.「採用創新教學模式教師數」 2.「修讀創新教學課程學生人次」 5.學生資訊科技能力推動成效 3.「修讀 STEM 領域課程學生人次（分男女呈現）」 10.學生創新創業課程推動成效 1.「開設創新創業課程教師數」 2.「修讀創新創業課程學生人次」	1. 表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標，填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。 2. 高等教育深耕計畫指標計算方式不重複計算創新教學、創新創業課程授課教師數、多師共授計算方式，該位教師僅列計一次。 3. 如有獲教務處教學創新課程獎補助之課程務必列入，搭配計畫所開設之課程、曾經勾稽為創

校務資料庫 表冊名稱	表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標		說明
	指標項目	衡量績效方式	
			新課程、創新創業課程之課程建議列入。
表 4-2 各年級實際在學學生人數	面向一、教學創新精進指標項目 5. 學生資訊科技能力推動成效	1. 「STEM 領域系科所學生人數 (分男女呈現)」	表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標，填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。
表 4-2-11 學生修讀程式設計課程情形資料表	面向一、教學創新精進指標項目 5. 學生資訊科技能力推動成效	5. 「曾修讀程式設計課程學生數」 6. 「曾修讀數位科技微學程學生數」	表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標，填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。
表 4-6 在學學生修輔系、雙主修、修學程及及修校際選課人次資料表	面向一、教學創新精進指標項目 4. 學生跨域學習能力提升成效	1. 「修讀跨域學習課程學生人次—雙主修、輔系、學分學程 (分男女呈現)」	表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標，填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。
表 4-8-1 學生參與競賽資料表	面向一、教學創新精進指標項目 1. 學生專業實務技術能力推動成效	2. 「學生參加競賽獲獎人次」	1. 表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標，填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。 2. 高等教育深耕計畫指標計算競賽項目需獲獎並與就讀科系相關。
表 4-8-2 學生技術證照(不含語文類證照)人次資料表	面向一、教學創新精進指標項目 1. 學生專業實務技術能力推動成效	1. 「學生通過專業技術證照數人次」	1. 表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標，填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。 2. 高等教育深耕計畫指標計算方式排除技術士證照丙級，且證照類別需與就讀科系相關。
表 4-8-3 學生外語證照資料表	面向一、教學創新精進指標項目 7. 學生英語能力提升成效	2. 「學生達各級 CEFR 能力情形」 「非英語通過證照張數」	表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標，填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。
表 15-17 專業英語 (EGSP,ESP 等) 課程辦理情形資料表	面向一、教學創新精進指標項目 7. 學生英語能力提升成效	1. 「辦理專業英語課程 (EGSP,ESP) 數」	表冊資料匯入至高等教育深耕計畫指標，填報時請務必確實，以利達本校設定之目標值。