

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向	基礎面向-文藻 DNA 計畫	對應 KPI	指標定義	學年度目標值				檢核人
	策略名稱 層面	策略一、敬天愛人為道 權責主管：教務長			108	109	110	111	
天主教 (涵蓋校園環境、行政效能、學生輔導、天主教)	學生 課程、社團、專業技能	計畫 1：心靈諧和計畫 統籌主管：學務長 內容大綱： 敬天愛人、制教境教 住宿學習、生活學習 生涯發展、深/廣度陪伴	K1-1-1 修習及參與聖吳甦樂會與聖安琪教育精神相關課程與活動之學生人次	1. 所謂與聖吳甦樂會與聖安琪教育精神相關課程與活動，由人文教育學院(吳甦樂教育中心)認定。 2. 課程方面包含人格修養(專科部)、全人發展(四技與二技部)、以及其他由中心開設、或與其他系科中心共同開設的選修課程。 3. 活動方面包含各學制的新生祈福禮、專四成年禮、畢業感恩授帶禮、燃燈禮、校慶彌撒、開學彌撒、榮退彌撒、及其他重要神聖慶典(聖誕節系列活動、生命教育系列活動、講座等)、相關國內或國際活動(如 IUYS, ASEACCU, ACUCA 等)。	6,000	6,500	7,000	7,500	人文院長
			K1-1-2 住宿生學習與輔導滿意度	1. 住宿生學習與輔導，例如課業輔導、多元文化、藝文與團康活動、影像製作等主題。 2. 住宿生對宿舍輔導滿意度，採 5 分量表。	4	4	4	4	學務長
			K1-1-3 廣度陪伴成長計畫輔導完成率	學生運用輔導系統預約教師時間，教師約訪學生，完成輔導並結案之比率。	77%	79%	81%	83%	學務長
		計畫 2：博雅陶成計畫 統籌主管：人文院院長 內容大綱： 人文精神、博雅閱讀 厚實深碗、精實微型 跨域異境、知行合一	K1-2-1 落實人文閱讀之課程數比例	各教學單位所開課程將人文(Liberal Arts)閱讀列為成績評量項目或課程要求項目者，其加總數與全校課程數之比率。 1. 各學院各類課程是否將人文(Liberal Arts)閱讀列為學生成績評量項目，由各學院所屬教學單位認定。 2. 計算公式：有列入閱讀之課程數 / 學院所開課程數 * 100%	50%	60%	70%	80%	人文院長
	K1-2-2 專業倫理或專業服務課程數		當學年度各系開設專業倫理或專業服務學習課程。	20	23	26	30	教務長	
	教師 教學、研究、輔導、產學、交流	計畫 3：甦樂人師計畫 統籌主管：人文院院長 內容大綱： 安琪富藏、禮儀生活 教學指導、教師社群 溝通對話、天主教研究	K1-3-1 教職員參與聖吳甦樂會與聖安琪教育精神相關研習與活動人次	1. 所謂與聖吳甦樂會與聖安琪教育精神相關研習與活動，由人文教育學院(吳甦樂教育中心)認定。 2. 新進人員研習、召牧社群、文藻教師召牧營、導師靈性培育課程、全人教育生活營、安琪之友聚會、藻源活泉大會、日常生活或假日的靈修活動、聖安琪瞻禮日感恩慶典、及其他相關講座、研習(例如人格九型、善意溝	1,100	1,200	1,300	1,400	人文院長

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向	基礎面向-文藻 DNA 計畫	對應 KPI	指標定義	學年度目標值				檢核人
	策略名稱 層面	策略一、敬天愛人為道 權責主管：教務長			108	109	110	111	
校園與行政 軟硬體設 施、效能				通)、研討會(例如全人教育學術研討會)等。					
			K1-3-2 專業倫理或專業服務學習教師培訓工作坊人次	當學年度辦理專業倫理或專業服務學習教師培訓工作坊活動人次。	50	60	70	80	人文院長
			K1-3-3 教師發表天主教教學或研究相關論文篇數	當學年度全校專任(含專案)教師發表於學術研討會或學術刊物、專書及專書篇章之天主教議題相關之論文篇數。	4	5	6	7	研發長
		計畫 4：環境友善計畫 統籌主管：總務長 內容大綱： 空間再造、安全無礙 低碳校園、綠色大學	K1-4-1 校園安全、無障礙設施及設備投入比率	每學年度校園安全、無障礙環境改善經費／每學年度全校教學維護費、行政維護費總合*100%	6.00%	7.00%	7.00%	7.00%	總務長
			K1-4-2 校園用電 EUI 值減低幅度	1. (前一年度 EUI-當年度 EUI)/前一年度 EUI*100% 2. EUI 定義：年度總用電量/總樓地板面積(單位：kWh/m ² .year) 3. 建築物樓地板面積：係指建築物使用執照所登載之樓地板面積總和。(參考「政府機關及學校節約能源行動計畫」)	1.00%	1.00%	1.00%	1.00%	總務長
			K1-4-3 整體境教暨綠能校園資源投入比率	1. 每學年度境教暨綠能校園改善經費 / 每學年度全校維護費及建物改良總預算*100%。 2. 每學年度全校維護費及建物改良總預算：包含教學維護費、行政維護費、建物改良等會計科目。	50.00%	52.00%	52.00%	55.00%	總務長
		計畫 5：資源長春計畫 統籌主管：會計主任 內容大綱： 財務強化、廣闢財源 招收生源、復學續學	K1-5-1 新生註冊率	全校各系(所)各學制新生實際註冊人數 / (總量核定新生招生名額 - 保留入學資格人數)*100%。	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	教務長
			K1-5-2 學雜費收入	1. 每學年學雜費收入(包含新增學籍境外生增加數、轉學生人數與休退學人數、學雜費標準等影響數) 2. 單位：萬元。	77,300	76,900	75,700	74,500	會計主任
			K1-5-3 獎補助收入	1. 獎補助收入(管控相關指標與提案數)，整體目標平均每學年以不低於 1 億三千五百萬元。 2. 單位：萬元。	17,000	17,100	17,200	17,300	會計主任
			K1-5-4 推廣教育盈餘	1. 推廣教育盈餘：會計科目「推廣教育收入」－會計科目「推廣教育支出」。 2. 會計科目「推廣教育」含推廣部及華語中心。 3. 單位：萬元。	3,465	3,550	3,635	3,720	會計主任
		K1-5-5 募款收入	1. 募款收入含現金捐款及實物捐款。 2. 單位：萬元。	630	640	650	660	公關室主任	

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向	基礎面向-文藻 DNA 計畫	對應 KPI	指標定義	學年度目標值				檢核人
	策略名稱 層面	策略一、敬天愛人為道 權責主管：教務長			108	109	110	111	
		計畫 6：行政優化計畫 統籌主管：主任秘書 內容大綱： 資訊系統、在職研習 流程簡化、服務品質	K1-6-1 整體行政服務滿意度	1. 採 5 點量表(5：非常滿意、4：滿意、3：普通、2：不滿意、1：非常不滿意)。 2. 學生對整體行政服務之滿意度*50% + 教職員工對整體行政服務之滿意度*50%。	4.0	4.0	4.0	4.0	人事室主任

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向	基礎面向-文藻 DNA 計畫	對應 KPI	指標定義	學年度目標值				檢核人
	策略名稱 層面	策略二、語言進階為體 權責主管：英語院長/歐亞院長			108	109	110	111	
外語 (涵蓋網路大學、產學、研究)	學生 課程、社 團、專業技 能	計畫 1：博通多語計畫 統籌主管：英語院長、歐亞院長 內容大綱： 廣泛閱讀、跨域學習 語檢證照、多元語種 溝通能力、數位運用	K2-1-1 應屆畢業生英檢畢業門檻通過率	1. 當學年度全校已通過英檢畢業門檻(含進步分數)之畢業生人數/當學年度全校畢業生人數*100%。 2. 不含延畢生；不含替代課程。	82.00%	82.50%	83.00%	83.50%	教務長
			K2-1-2 應屆畢業生第二外語畢業門檻通過率	1. 當學年度全校已通過第二外語畢業門檻之畢業生人數 / 當學年度全校應通過第二外語畢業門檻之畢業生人數*100%。 2. 不含延畢生；不含替代課程。	77.50%	78.00%	78.50%	79.00%	教務長
			K2-1-3 具備二種外語證照以上的學生數比例	1. 當學年度具有二種不同語言證照之學生數/當學年度日間部在學學生數*100%。 2. 不含延畢生。	32.00%	35.00%	38.00%	40.00%	教務長
			K2-1-4 接受英語學習診斷與輔導機制的學生提升英語能力之比例	1. 當學年度接受英語學習診斷與輔導機制之學生英檢成績進步 10 分以上的人數/接受英語學習診斷與輔導機制之學生人數*100%。 2. 上述人數以當學年度及前一學年度有大學英檢成績之學生為主	67.00%	70.00%	73.00%	75.00%	教務長
			K2-1-5 全校修習輔系、雙主修、學分學程之學生比例	當學年度修習輔系、雙主修、學分學程之學生數/當學年度日間部四技在校生人數*100%。	30.50%	31.00%	31.20%	31.30%	教務長
			K2-1-6 修習東南亞學程學生數	當學年度修習東南亞學程學生數	70	70	75	75	歐亞院長
			K2-1-7 修習小語種課程學生數	1. 當學年度修習小語種課程之學生數 2. 小語種：印尼語、越南語、泰語、韓語、義大利語、意第緒語、俄文	3,350	3,400	3,450	3,500	教務長
		計畫 2：風華正舉計畫 統籌主管：應華系主任 內容大綱： 外、華雙語、華語知能 華語遠距、客製教材 師資培育、華師外派	K2-2-1 華語遠距課程數	當學年度可供上線修讀之華語遠距課程總數。	3	3	4	4	應華系主任
			K2-2-2 至本校修習華語之外國學生數	當學年度華語中心四期之正規班學生總人次。	735	740	745	750	國際長
			K2-2-3 海外華語推廣活動數	當學年度推廣華語市場之活動次數。	6	6	7	7	國際長
			K2-2-4 修習華語教學學程學生數	1. 當學年度修習華語教學學程學生數 2. 不含應華系學生	65	70	75	80	應華系主任
		計畫 3：課程翻轉計畫 統籌主管：教務長 內容大綱：	K2-3-1 非英語系(所)、中心、學位學程以全英語授課之課程數	1. 當學年度非英語系(所)、中心、學位學程以全英語授課之課程數。 2. 非英語系(所)、中心指英語系(所)、外語教學系(所)、翻譯系(所)、英語	104	106	108	110	教務長

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向	基礎面向-文藻 DNA 計畫	對應 KPI	指標定義	學年度目標值				檢核人
	策略名稱 層面	策略二、語言進階為體 權責主管：英語院長/歐亞院長			108	109	110	111	
		課務改革、彈性制度 跨域越界、課程整合 全英學習、特色課程		教學中心以外之所有系(所)、中心、學位學程。					
			K2-3-2 執行彈性課程數	經校課程委員會審核通過之深碗課程與微型課程	14	18	22	24	教務長
			K2-3-3 各學制學生對學校教學之整體滿意度	1. 採 5 點量表(5：非常滿意、4：滿意、3：普通、2：不滿意、1：非常不滿意)。 2. 含進修部所有學制及碩士在職專班。	4.40	4.40	4.40	4.40	教務長
			K2-3-4 日四技學生修讀「邏輯思維與程式設計」課程之人數比例	當學年度修讀「邏輯思維與程式設計」課程之學生數/當學年度日四技大一在校學生數*100%。	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	教務長
	計畫 4：雲端來課計畫 統籌主管：教發中心主任 內容大綱： 遠距開課、線上磨課 行動校園、雲端服務	K2-4-1 網路大學遠距課程開設數	當年度開設之遠距課程數	170	170	170	170	進修部主任	
		K2-4-2 修讀網路大學遠距課程總人次	當年度修習遠距課程之總人次	8,100	8,100	8,100	8,100	進修部主任	
		K2-4-3 磨課師課程開課數	當年度開設之磨課師課程數	20	30	35	40	進修部主任	
		K2-4-4 磨課師課程累計修課人次	累計至當年度修習磨課師課程之總人次	4,000	5,000	6,000	7,000	進修部主任	
	教師 教學、研究、輔導、產學、交流	計畫 5：跨域整合計畫 統籌主管：研發長 內容大綱： 專業複合、跨域整合 校外服務、社會責任 教師社群、學術發表	K2-5-1 專任(含專案)教師執行整合型計畫案件數	1. 全校專任(含專案)教師執行整合型計畫案及產學計畫案總件數。 2. 多年期計畫只要執行期間落於當學年即可列計，例如：A 案執行期間為 104 年 8 月 1 日至 105 年 12 月 30 日，則 104 學年度及 105 學年度都可認列。 3. 整合型計畫係指：申請時需有包含一個描述總體構想與架構的總計畫，以及至少三項子計畫，並至少有三位學者參與。	15	15	15	15	研發長
			K2-5-2 專任(含專案)教師參加校外專業服務比率	1. 當學年全校已參與服務之專任(含專案)教師數 / 當學年全校專任(含專案)教師數 *100%。 2. 專業服務包含：『擔任專業考試命題委員』、『擔任學會行政職務』、『擔任國內專業期刊編審及評審』、『擔任國外專業期刊編審及評審』、『擔任校外公民營機構顧問或委員』、『擔任政府機構專業委員會委員』。	45.00%	45.00%	45.00%	45.00%	人事室主任

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向	基礎面向-文藻 DNA 計畫	對應 KPI	指標定義	學年度目標值				檢核人	
	策略名稱 層面	策略二、語言進階為體 權責主管：英語院長/歐亞院長			108	109	110	111		
			K2-5-3 執行符合大學社會責任精神之計畫數	1. 當學年度執行教育部大學社會責任計畫或其他符合大學社會責任精神之計畫 2. 需通過教育部審核補助或校內外其他經費補助	4	5	6	7	研發長	
			K2-5-4 發表學術論文篇數	當學年度全校專任(含專案)教師發表於有全文外審制度之學術刊物、專書及專書篇章之論文。	70	75	75	80	研發長	
			K2-5-5 教師專業社群數	當學年度結案專業社群數	40	45	50	50	教師發展中心主任	
			K2-5-6 專任(含專案)教師參加專業社群比例	1. 當學年度全校專任(含專案)教師參加專業社群人數/全校專任(含專案)教師數*100%。 2. 指當學年度結案之專業社群。	75%	80%	85%	85%	教師發展中心主任	
			計畫 6：人物拔尖計畫 統籌主管：人事室主任 內容大綱： 人師楷模、特殊成就 專業典範、卓越表現	K2-6-1 教師獲頒獎項與榮譽數	1. 當學年度教師於國內、外獲頒獎項與榮譽數 2. 不含支領彈性薪資(延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案)、指導學生獲獎	120	120	120	120	人事室主任
				K2-6-2 專業典範教師人數	當學年度全校專業典範教師數。	4	4	4	4	人事室主任
		校園與行政 軟硬體設施、效能	計畫 7：設備優化計畫 統籌主管：教務長 內容大綱： 資源增值、與時俱進 專業設施、設備升級	K2-7-1 專業學習場域設備建置或升級計畫件數	當學年度全校通過政府部門教學相關軟硬體設備或場地建置之計畫件數	2	2	2	2	教務長

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向	基礎面向-文藻 DNA 計畫 策略名稱 策略三、國際佈局為功 權責主管：國際長	對應 KPI	指標定義	學年度目標值				檢核人
	層面				108	109	110	111	
國際化	學生 課程、社 團、專業技 能	計畫 1：互訪學習計畫 統籌主管：國際長 內容大綱： 全球移動、國際視野 海外實習、知行合一	K3-1-1 海外出訪學生數	1. 當學年度已完成海外交流之學生數（跨文化服務學習、交換生、國際短期交換、留遊學團）。 2. 包含有修讀學分之交換生(K3-1-2)	900	1,000	1,100	1,200	國際長
			K3-1-2 出訪交換學生數	當學年度符合校基庫填報基準之出訪交換學生數，且有修讀學分者。	320	325	325	325	國際長
			K3-1-3 至境外實習機構進行實務實習總人數	1. 當學年度至境外實習機構進行實務實習總人數。 2. 境外實習機構含大陸及港澳地區。	305	310	315	320	學務長
			K3-1-4 來訪交流學生人次	1. 學年度來校參訪、學術交流、交換、留遊學、修習華語、培訓之外國學生人次 2. 包含有修讀學分之交換生(K3-1-5)	1,250	1,300	1,350	1,400	國際長
			K3-1-5 來訪交換學生數	當學年度符合校基庫填報基準之來訪交換學生數，且有修讀學分者。	140	145	150	155	國際長
			K3-1-6 境外學位生人數	1. 日間部各系所有學制之有學籍的學生總數。 2. 含大陸、港澳、僑生。	275	280	285	290	國際長
		計畫 2：知己知彼計畫 統籌主管：國際長 內容大綱： 四海友誼、國際校園 友校聯盟、雙聯學制	K3-2-1 有實質互動交流之境外姐妹校數	1. 近三學年來有實質互動交流之境外姐妹校數。 2. 實質交流：跨國合作研究、教師短期互訪、學生短期交換、學生實習(文藻桌)等。	196	198	200	202	國際長
			K3-2-2 參與國際雙聯學位或跨國學程計畫人數	各系(所)依據「文藻外語大學與境外大學辦理雙聯學制實施要點」簽署並執行中之國際雙聯學位或跨國遠距學程計畫學生人數。	20	25	28	30	教務長
			K3-2-3 與基督宗教學校或機構合作項目數	當學年度與基督宗教學校或機構合作項目數	37	38	39	40	國際長
	教師 教學、研 究、輔導、 產學、交流	計畫 3：海外鏈結計畫 統籌主管：國際長 內容大綱： 教學合作、參訪研究 客座指導、跨域探究	K3-3-1 參與國際交流教職員人次	當學年度參與海內外國際性研討會、學術交流、實務參訪等教職員人次。	350	360	370	380	國際長
			K3-3-2 至本校參訪交流之教職員及業界人次	當學年度至本校參與研討會、學術交流、實務參訪等境外教職員及業界人次。	260	260	270	270	國際長
			K3-3-3 聘請國際客座教師人次	當學年度國際長短期聘請客座教師人次。	10	12	15	15	人事室主任

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向	基礎面向-文藻 DNA 計畫	對應 KPI	指標定義	學年度目標值				檢核人
	策略名稱 層面	策略三、國際佈局為功 權責主管：國際長			108	109	110	111	
校園與行政 軟硬體設 施、效能		計畫 4：大師開講計畫 統籌主管：研發長 內容大綱： 創新思維、提升專業 親炙大師、全球視野	K3-4-1 辦理國際級大師講座場次	當學年度本校辦理國際級大師(等同院士級以上)講座場次。	2	2	3	3	研發長
		計畫 5：友善行政計畫 統籌主管：國際長 內容大綱： 多語標示、外語公告 英語網頁、外語服務	K3-5-1 境外學生行政服務整體滿意度	1. 所有境外學生對本校各單位所提供之行政服務整體滿意度。 2. 採 5 點量表(5：非常滿意、4：滿意、3：普通、2：不滿意、1：非常不滿意)。	4.0	4.0	4.0	4.0	國際長
			K3-5-2 具英語服務能力之行政人員比例	所謂具英語服務行政人員條件如下： 1. 外語相關科系畢業。 2. 英檢考試通過全民英檢初級複試或中高級初試及同等級之相關英語檢定。 3. 具英語服務能力行政人員人數/全校行政人員數*100%	37%	38%	39%	40%	人事室主任

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向	精進特色-日新 Upgrade 計畫	對應 KPI	指標定義	學年目標值				檢核人
	策略名稱 層面	策略四、全人博雅為德 負責主管：人文院長			108	109	110	111	
天主教 (涵蓋校園環境、行政效能、學生輔導、天主教)	學生 課程、社團、 專業技能	計畫 1：生涯啟航計畫 統籌主管：學務長 內容大綱： 職涯發展、就業培力 畢業流向、雇主滿意	K4-1-1 畢業生就業率	1. 前一學年度日間學制畢業生實際就業人數 / (前一學年度日間學制實際已完全符合畢業所有條件的學生數 - 升學人數 - 服兵役人數-未取得資料)*100%。 2. 工作性質為打工、工讀，不予列計。 3. 升學人數包含升學及留學人數，升學係指實際有繼續升學(有學籍者)，留學係指於海外確實申請學校就讀者(不含遊學生)。 4. 服兵役人數包含已收到兵役通知單者。 5. 數值須扣除未取得資料(如拒答、失聯、電話錯誤等無效資料)	75%	75%	75%	75%	學務長
			K4-1-2 雇主對畢業生就業之整體滿意度	採 5 點量表(5：極滿意、4：滿意、3：普通、2：不滿意、1：極不滿意)。	4.0	4.0	4.0	4.0	學務長
			K4-1-3 學生公民素養基本核心能力提升率	每年針對大學部一年級新生進行「電腦化大學生基本素養測驗」，至其三年級進行複測之成績前後比較，有顯著提升之學生人數比例。	N/A	N/A	75%	80%	人文院長
		計畫 2：葉茂根深計畫 統籌主管：人文院院長 內容大綱： 生命教育、靈性教育 批判思考、善意溝通 服務領導、社會責任	K4-2-1 融入文藻精神之課程數	全校各教學單位開設課程中，融入文藻精神(吳甦樂教育、聖安琪精神、3L)有關之課程單元、教材內容者。由人文教育學院(吳甦樂教育中心)認定之。	350	400	450	500	人文院長
			K4-2-2 學生參與領袖召牧培成營累計人數	全校曾參加領袖召牧培成營學生人數	60	90	120	120	吳甦樂中心主任
	教師 教學、研究、 輔導、產學、 交流	計畫 3：人師典範計畫 統籌主管：吳甦樂教育中心主任 內容大綱： 深耕甦樂、傳承夙昔 視生如親、生命牧養	K4-3-1 教職員參與召牧社群人次	全程參與吳甦樂教育精神召牧社群與文藻教師召牧培成營教職員人次	30	40	45	50	吳甦樂中心主任
	校園與行政 軟硬體設 施、效能	計畫 4：資訊優化計畫 統籌主管：資教中心主任 內容大綱： 設備維運、優質網路 資訊服務、雲端服務	K4-4-1 資訊設備維修時效	資訊設備平均維修天數	0.65	0.65	0.65	0.65	資教中心主任
			K4-4-2 網路可用率	網路可用率(可用時間/全部時間)	99%	99%	99%	99%	資教中心主任
			K4-4-3 校務資訊系統可用率	資訊系統可用率(可用時間/全部時間)	97%	98%	99%	99%	資教中心主任
			K4-4-4 雲端服務可用率	雲端服務系統可用率(可用時間/全部時間)	99%	99%	99%	99%	資教中心主任
		計畫 5：數據智慧計畫 統籌主管：資教中心主任 內容大綱： 數據蒐集、彙整管理 資料整合、數據分析	K4-5-1 校務資料蒐集完成率	輔系/學程/雙主修、教師證照資料、出訪/來訪交換生資料、海外實習資料、學生核心能力檢測與數據、學生證照資料、畢業生調查資料等資料蒐集完成率	50%	75%	100%	100%	資教中心主任
	K4-5-2 校務數據分析議題數	校務資料數據分析完成數量	24	32	40	48	資教中心主任		

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向	精進特色-日新 Upgrade 計畫	對應 KPI	指標定義	學年目標值				檢核人
	策略名稱 層面	策略四、全人博雅為德 負責主管：人文院長			108	109	110	111	
		計畫 6：陽光辦學計畫 統籌主管：學務長 內容大綱： 弱勢助學、社會流動 資訊公開、成效展現	K4-6-1 整體教學資源投入比率	(行政管理支出+教學研究與學生事務及輔導支出(含教學圖儀設備)+學生就學補助金)/學雜費總收入	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	會計主任
			K4-6-2 獎助學金總額佔學雜費收入之比率	依當學年度決算學生獎助學金總額(不包括教育部補助之經費)/當學年度學雜費收入 * 100%。	8.6%	8.6%	8.6%	8.6%	會計主任
			K4-6-3 辦學資訊公開	公開資訊包括校務基本資訊、財務資訊分析、學雜費調整之規劃與審議程序、預算編審、會計師查核、採購及處分重大資產、內稽內控執行情形，以及新生註冊率、畢業生就業情形、畢業生滿意度等。	100%	100%	100%	100%	主任秘書
			K4-6-4 辦理服務活動與服務學習講座場次	辦理吳甦樂學校共同關切議題及語言與文化、生命與環境相關之服務活動(含服務學習講座、工作坊等)	80	90	100	110	學務長

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向 策略名稱 層面	精進特色-日新 Upgrade 計畫 策略五、產學創新為用 負責主管：文創院長	對應 KPI	指標定義	學年目標值				檢核人
					108	109	110	111	
外語 (涵蓋網路大學、產學、研究)	學生 課程、社團、專業技能	計畫 1：創新創業計畫 統籌主管：研發長 內容大綱： 創新課程、產業專題 計畫提案、創業團隊	K5-1-1 創業團隊數	全校當學年度之師生創業團隊數。	5	5	5	5	研發長
			K5-1-2 創新創意相關課程數	當學年度開設創新創意相關課程數量。	8	10	12	14	教務長
		計畫 2：務實致用計畫 統籌主管：學務長 內容大綱： 產業實習、證照加持 職能課程、專業競賽	K5-2-1 參與專業實習學生人數	當學年度修讀校外實習課程之學生人數。	1,000	1,100	1,200	1,300	教務長
			K5-2-2 在籍學生修讀「有學分之正式實習課程」且參與企業界實務實習總時數	1. 目標值資料採計期間為當學年度上下學期資料，例如：104 學年度之資料計算時間為 104 年 8 月 1 日~105 年 7 月 31 日。 2. 在籍學生：包括正式學程之學生，不包括教育學程之學生及特殊專班學生。 3. 學生參與企業界實務實習之專業實習時數，須正式簽約。	240,000	245,000	250,000	255,000	教務長
			K5-2-3 學生技術證照張數	1. 當學年度實際在學之學生於在學期間通過取得技術檢定證照之張數。 2. 不含延畢生及特殊專班學生。 3. 不含語文類證照。	432	435	437	440	學務長
			K5-2-4 學生參加專業競賽人數	學生參與校外競賽人數(包含得獎及未得獎)，活動類別包含國際、國內、大陸及港澳地區。	250	260	270	280	學務長
	教師 教學、研究、輔導、產學、交流	計畫 3：產研倍增計畫 統籌主管：研發長 內容大綱： 產業研習、實務增能 國際合作、產學研用	K5-3-1 教師承接之政府部門計畫案、產學計畫案及技術服務案件數	1. 教師以學校名義與政府機關、公營企業廠商或事業單位訂定專案計畫，其經費應納入學校帳戶之案件方可列入。 2. 計畫期間跨不同學年度者以執行起始時間為基準點採計乙次。	260	265	265	270	研發長
			K5-3-2 教師承接之政府部門計畫案、產學計畫案及技術服務案總金額	1. 教師以學校名義與政府機關、公營企業廠商或事業單位訂定專案計畫，其經費應納入學校方可列入。 2. 多年計畫可分年度重複列入，經費則依執行月數分配列計。以計畫執行起始日，逐年分別認列。 3. 計畫金額之認列，依計畫中非本校支付之金額認列，不含學校配合款。若以捐贈之設備或其他物品做為計畫金額收入不予認列。 4. 單位：萬元。	5,000	5,100	5,200	5,300	研發長
		計畫 4：產業卓越計畫 統籌主管：研發長 內容大綱： 典範教師、多元升等	K5-4-1 具實務經驗之專任(含專案)教師比例	1. 全校當學年度累計具有專職二年以上或兼職四年以上之國內外業界實務經驗且與目前任教專業相關之專任教師(含專案)數(含留職留薪及留職停薪) / 全校當學年度專任(含專案)教師人數*100%。	17%	17.5%	18%	18.5%	人事室主任

108-111 校級策略、分項計畫與關鍵績效指標(KPI)

主軸	面向	精進特色-日新 Upgrade 計畫	對應 KPI	指標定義	學年目標值				檢核人
	策略名稱 層面	策略六、全球移動為能 負責主管：國際長			108	109	110	111	
國際化	學生 課程、社團、專業技能	計畫 1：國際移動計畫 統籌主管：國際長 內容大綱： 組團出訪、群體來訪 跨海學習、交流倍增	K6-1-1 學生團體出訪進行境外交流活動件數	當學年度本校學生團體(2人以上)出訪境外進行各種交流活動，如留遊學團、移地學習、參訪等活動之件數。	10	12	14	16	國際長
			K6-1-2 境外學生團體來訪活動件數	當學年度境外學生團體(2人以上)至本校進行各種交流活動，如留遊學團、移地學習、參訪等活動之件數。	7	8	9	10	國際長
		計畫 2：國際能力計畫 統籌主管：國際長 內容大綱： 國際競賽、跨國觀摩 國際志工、國際服務	K6-2-1 參與國際競賽、志工服務學生人次	當學年度本校學生參與海內外國際競賽、志工服務之人次。	80	85	90	95	國際長
	教師 教學、研究、輔導、產學、交流	計畫 3：跨國開課計畫 統籌主管：教務長 內容大綱： 建立合作、開拓資源 行政配套、成效分享	K6-3-1 開設跨國遠距課程數	1. 各系(所)中心依據「文藻外語大學遠距教學實施細則」提出申請之國外合作遠距教學課程數。 2. 國外合作遠距教學課程之授課方式至少達五週以上。	4	4	5	5	教務長
		計畫 4：跨國學研計畫 統籌主管：研發長 內容大綱： 人文導向、國際關懷 專業交流、教學相乘	K6-4-1 跨國合作研究計畫件數	當年度全校專任(含專案)教師簽訂或執行教學、課程、研究、論文發表等跨國合作計畫件數(不含產學或產學合作研究計畫)	2	2	3	4	研發長
			K6-4-2 跨國產學合作計畫件數	當年度全校專任(含專案)教師簽訂並執行跨國產學合作或產學合作研究計畫件數	10	12	12	15	研發長
			K6-4-3 教師赴海外參加國際學術研討會論文發表人次	當年度全校專任(含專案)教師赴海外參加國際學術研討會論文發表人次	20	22	24	26	研發長
	校園與行政 軟硬體設施、效能	計畫 5：國際校園計畫 統籌主管：總務長 內容大綱： 境教園區、經驗分享 多國語角落、國際化場域	K6-5-1 校園內建置或擴充國際園區或場域累計件數	校園內建置或擴充國際園區或場域累計件數	1	2	3	4	總務長